Täienduskoolitusasutuse nimetus	Eesti Massaaži- ja Teraapiakool
Õppekava nimetus	**Hääldamise korrektsioon düslaalia ja düsartria korral, Svetlana Tomilina metoodika**
Õppekavarühm	Teraapia ja taastusravi
Õppe kogumaht	30 akadeemilist tundi, s.h teoreetiline ja praktiline õpe, millest 24 tundi kontaktõpet ja 6 tundi iseseisvat tööd
Õppekava koostamise alus	direktori käskkiri
Koolitaja	http://massaaz.ee/et/koolitajad
Kontaktandmed	info@massaaz.ee

Sihtgrupp:
Logopeedid, eripedagoogid ja defektoloogid, kes soovivad omandada hääldamise korrektsiooni metoodikat düslaalia ja düsartria korral.

Nõuded õpingute alustamiseks: eelteadmised logopeediast ja/või defektoloogiast.

Õppe eesmärk:
Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised hääldamise korrektsioonist düslaalia ja düsartria korral, protseduuri tehes lähtub kliendi näidustustest/vajadustest, vastunäidustustest, soovidest, kutse-eetikast, hügieeni, tööohutuse nõuetest ning klienditeeninduse heast tavast.

Õpiväljundid:
Kursuse lõpuks õppija kasutab hääldamise korrektsiooni metoodikat rakendades teadmisi ja oskusi vastavalt logopeedilise protseduuri kavale ja kliendi seisundile.

Õppesisu:

1) Düslaalia ja düsartria diferentsiaaldiagnostika
2) Hääldamise korrektsiooni töö etapid
3) ülevaate koostamine hääleaparaadi tööst
4) Individuaalse korrektsiooniplaani koostamine
5) Artikulatsioonielundite ettevalmistamine helide tekitamiseks
6) Harjutused artikulatsiooniaparaadile
7) Hingamisharjutused hääldamise korrigeerimiseks
8) Vestibulaarsete plaatide kasutamine hääldamise korrigeerimisel
9) Foneetilise ja kuulmistähelepanu arendamine
10) Täishäälikute artikulatsiooni olulisus
11) Häälikute hääldamise korrektsioon
12) Lühikese kinnitusega huulekida – mida teha?

13) Stereotüübi kujunemine hääldamise protsessis
14) Individuaalsed, rühmatunnid ja funktsionaalne treening stereotüübi kujunemisel hääldamise protsessis
15) Logopeedi ja vanemate suhtlus kõne korrigeerimisel
16) Täiskasvanute hääldamise korrektsiooni eripära

Õppemeetod/id: loeng, rühmatöö, vaatlus, seminar, praktiline õpe, harjutus, simulatsioon.
Iseseisev töö: õppija koostab individuaalse hääldamise korrektsiooniplaani lähtuvalt etteantud ülesandest ja hindamiskriteeriumitest.

Õppematerjalide loend:

1) Краузе Е. Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие. – СПб: КОРОНА, 2004.
2) ШАФЕЕВА А.А. Логопедический массаж. Методическое пособие. – Москва, 2003.
3) Õppevideo

Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid:

Hindamismeetod: Praktiline töö - õppija demonstreerib hääldamise korrektsiooni seansi tegemist vastavalt koostatud korrektsiooniplaanile.

Hindamiskriteeriumid
Õppija:
1) võtab kliendi anamneesi vastavalt klienditeeninduse heale tavale ning arvestab kliendi konfidentsiaalsusega;
2) planeerib hääldamise korrektsiooni seansi kestvuse ja kava vastavalt näidustustele, vastunäidustustele;
3) valmistab ette ja korrastab töökoha, valib ning kasutab sobivaid töövahendeid (massaažilaud, tool, rullid, rätikud, sondid, jne);
4) järgib hügieeninõudeid spetsialistile;
5) kasutab hääldamise korrektsiooni metoodikat logopeedilise protseduuri ajal vastavalt logopeedilise protseduuri kavale ja kliendi seisundile.
6) juhendab klienti protseduuri ajal;
7) nõustab ja juhendab klienti edasisteks tegevusteks.

Kursuse läbimisel väljastatav dokument: tunnistus - kui õppija on läbinud hindamise ja saavutanud õpiväljundi/d, tõend - kui õppija ei saavutanud õpiväljundit/deid

Õppekeskkonna kirjeldus: õpe toimub EMTK õppeklassis, milles on loodud tingimused antud õppe läbiviimiseks koos kõigi vajalike vahenditega.

Õppevahendid: massaažilaud, tool, käterätikud, desinfitseerimisvahendid, käte paberid, sondid, hambaharjad, peeglid.