



Programm „Kutsehariduse sisuline arendamine 2008-2013“ 1.1.0501.08-0005

KUTSEHARIDUSE HINDAMISNÕUKOGU KUTSEÕPPE ÕPPEKAVARÜHMADE AKREDITEERIMISOTSUS 20.06.2014

Hindamisobjekt: **M.I. Massaažikool**
tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm

1. **M.I. Massaažikool** esitas **tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 03.02.2014.
2. Hindamiskomisjon koosseisus
Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Neonilla Vellend - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Evelin Märtsen - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **10.04.2014**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
3. Kool teatas 07.05.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
4. Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **08.05.2014**.
5. Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **M.I. Massaažikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Võtmetugevuseks on ÕKR põhiväärtused – selge visioon, professionaalne personal, kompetentne juht, innovatiivsus ja avatus, majanduslik mõtlemine, mille järgimist toetatakse õppe-kasvatustöös, juhtimises ja eestvedamises, personalijuhtimises, koostöös ja ressursside juhtimises.
 - Tugevuseks on, et M.I. Massaažikooli näol on tegemist ainsa massaažierialade õpet pakkuva kutsekooliga Eestis, kes on valdkonna õppe selge liider, vedades eest ja initsieerides mitmeid protsesse riigis (kutsestandardite loomine, kutse andmine, teiste koolitajatega õppe ühtlustamine) juba poolteist aastakümnet.
 - Õppe-kasvatustöö korraldus ja rakendamine on õppijakeskne ja õppija arengut toetav ning õppijate toetamine on läbi tugisüsteemi, individuaalse lähenemise ja kliendikeskse mõtteviisi õpetajate ja tugitöötajate poolt tagatud ja toimiv.
 - Võtmetugevuseks on suur täiendus- ja ümberõppe maht ning õppijate arv ja erinevad sihtrühmad, mis näitab ÕKR/kooli head konkurentsivõimet Eesti koolitusturul ning tagab jätkusuutlikkuse ka praeguses demograafilises situatsioonis.
 - ÕKR personal on kõrge kvalifikatsiooniga, stabiilne ja motiveeritud, erialaõpetajad on spetsialistid Eestis ja mitmetest teistest riikidest, kes tähtsustavad enda pidevat professionaalset arengut ning tunnevad end toetatuna ja tunnustatuna.
 - Õppe-kasvatustöö tulemuslikku läbiviimist toetab tänapäevane, ÕKR vajadustele vastav õppekeskkond ja -baasid, õppevara ning töö- ja olmetingimused, mida arendatakse eesmärgipäraselt.

- ÕKR juhtimine, nii üldine, personali- kui ressursside juhtimine, on otstarbekalt, ÕKR eesmärged ja arenguvajadusi arvestades, korraldatud ja arengud planeeritud.
- ÕKR arengud on toimunud ja planeeritud arvestades ÕKR töötajate poolt läbi viidud teadusuuringute tulemusi ning kõigi huvigruppide vajadusi ja arvamusi, toimib eesmärgipärane koostöö erinevate huvigruppidega ja koostööpartnerid on sellest huvitatud ning valmis koostööd laiendama.
- ÕKR võtmetugevuseks on lai rahvusvaheline mõõde – välisesindused, partnerkoolid, praktikabaasid mitmetes riikides, õppijad ja õpetajad teistest riikidest, õppevara tootmine võõrkeeltes viitab rahvusvahelisele konkurentsivõimele.
- Võtmetugevuseks on ressursside otstarbekas juhtimine, eeskujulik ruumiresursi kasutus, majandusriske hajutavad erinevad finantseerimisallikad ja usaldusväärne finantskäitumine. Mitmed kutsekoolid võiksid siit head eeskuju võtta.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õpetajate tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi täiustamine oma kõige väärtuslikuma vara, professionaalsete õpetajate meeskonna motiveerimise parendamiseks.
 - Õpilasesinduse loomine täiskasvanud õppijate kaasamiseks kooli juhtimisse.
6. Hindamiskomisjon teeb **M.I. Massaažikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **M.I. Massaažikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
7. Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **M.I. Massaažikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust M.I. Massaažikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

Andres Pung
hindamisnõukogu esimees
/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe
hindamisnõukogu sekretär
/allkirjastatud digitaalselt/